

การเปรียบเทียบการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัทธิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

A Comparison of school environmental management as perceived by parents in Watlattiwanaram School under Phuket Primary Education Service Area Office.

นวิยา ภูภาประเสริฐ

โรงเรียนวัดลัทธิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัทธิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดลัทธิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 175 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการทำวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในการเปรียบเทียบการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัทธิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารการจัดการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในการเปรียบเทียบการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัทธิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา ภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารสภาพแวดล้อม

ABSTRACT

This research was aimed at investigating school environmental management comparison as perceived by parents in Watlattiwanaram school under Phuket Primary Education Service Area Office as classified by gender, age, and educational qualification. The study sample consisted of 175 parents in Watlattiwanaram School under Phuket Primary Education Service Area Office. The instrument used for collecting the data was a 5-level rating

scale questionnaire. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation and t-test (independent)

The research results revealed that: 1) Overall, according to the parents' opinions, the school environment management comparison as perceived by parents was at high level. After item analysis, it was found that the aspect with highest mean scores was managerial environment and the aspect with lowest mean scores was physical environment. 2) According to the comparison of the parents' opinions towards school environmental management comparison as perceived by parents in Watlattiwanaram school under Phuket Primary Education Service Area Office as classified by gender, age, and educational qualification, it was found that the parents' opinions were not different.

Keyword: School Environmental Management

บทนำ

การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนเป็นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษาจะต้องพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ ซึ่งจะเห็นได้จากนักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อสถานศึกษาและชื่อเสียงของสถานศึกษานั้น ๆ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน โดยเฉพาะทัศนคติ บุคลิกภาพ และคุณธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทางวิชาชีพในอนาคตต่อไป (แอสติน (Astin, 1971) การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่ดีจะช่วยส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาได้เป็นบุคคลที่พร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ ความเจริญทั้งทางร่างกายและจิตใจ อันจะเป็นการสร้างบุคลิกภาพที่ดีงามแก่นักเรียนนักศึกษาทางด้านสื่อการเรียนการสอนนั้นเป็นปัจจัยหนึ่ง

ที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเพราะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกล่าวได้ว่าสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน เพื่อนร่วมชั้น อาคารสถานที่ ตลอดจนสื่อการเรียนการสอนเหล่านี้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียน (เฟเธอร์สโตน (Featherstone, 1965 อ้างถึงใน ธนพรศรีธนนต์, 2557)

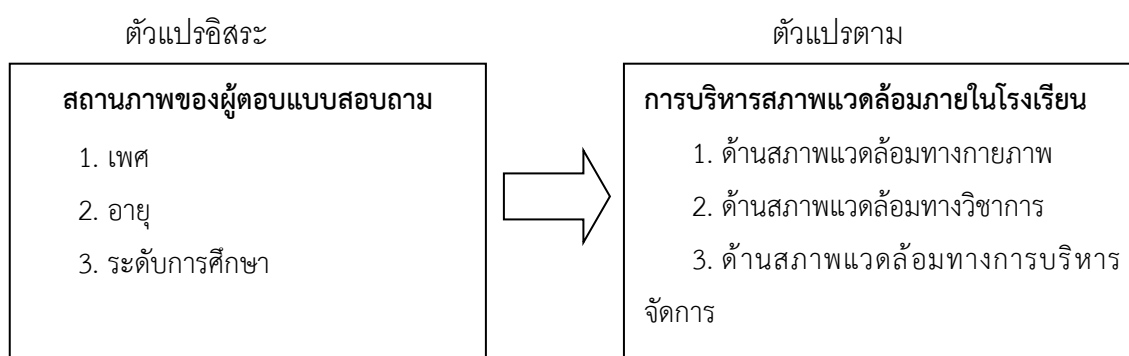
ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สามารถจัดการศึกษาหรือกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีด้านการเรียน ด้านคุณภาพจิตใจ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนของผู้เรียนและต่อผู้สอน ผู้วิจัยในฐานะเป็นบุคลากร ซึ่งมีหน้าที่จัดการส่งเสริมด้านงานวิชาการ

จำเป็นที่จะต้องทราบข้อมูลหรือการบริหารงานโรงเรียนที่มีผลต่อความคิดเห็นของผู้ปกครองในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่เป็นตัวบ่งชี้ทิศทางการพัฒนาการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน สามารถสนองต่อความต้องการและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง จึงได้ทำการศึกษา เรื่อง การเปรียบเทียบการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากฎเกีต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากฎเกีต ต่อการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวาราม สำนักงาน

กรอบแนวความคิดการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบการบริหารสภาพแวดล้อมภายใน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากฎเกีต ต่อการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน จำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา มุ่งศึกษาการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากฎเกีต 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 2) ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ 3) ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ ๓๓๓๓ (๒๕๕๘)

2. ขอบเขตด้านประชากร ศึกษาผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดลัญจิวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากฎเกีต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๗๕ คน

โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวาราม และเพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัยไว้ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย การดำเนินงานเป็นขั้นตอนการดำเนินการวิจัย โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นแบบสอบถามนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ตรวจสอบเรื่องความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) และนำมาปรับปรุงแก้ไข หลังจากนั้นนำไปทดลองเก็บข้อมูลกับผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ และระดับการศึกษา ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มี 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 2) ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ 3) ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารการจัดการ

การวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ได้นำแบบสอบถามมาดำเนินการ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ ความถี่

(Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) โดยนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมการบรรยาย โดยจำแนกตามตัวแปรอิสระที่จะศึกษา

2. วิเคราะห์การบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต โดยใช้วิธีการประมาณค่าทางสถิติ ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำข้อมูลมาแปลผลโดยใช้เกณฑ์ โดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ ตามแนวคิดของเบสท์ (Best, 1981) ดังนี้

4.50 – 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง ความคิดเห็นในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในระดับ มาก

2.50 – 3.49 หมายถึง ความคิดเห็นในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง ความคิดเห็นในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง ความคิดเห็นในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียน วัดลัทธิฐานาราม ในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้าน

การบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1) ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	4.33	0.36	มาก	3
2) ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	4.46	0.30	มาก	2
3) ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหาร การจัดการ	4.59	0.32	มากที่สุด	1
รวม	4.46	0.23	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.23) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหาร

การจัดการ ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.32) รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.30) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.36) ซึ่งปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

การบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เพศ				t
	เพศชาย		เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1) ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	4.34	0.38	4.33	0.35	0.162
2) ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	4.51	0.28	4.42	0.32	1.697
3) ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารการจัดการ	4.58	0.35	4.60	0.28	0.345
รวม	4.48	0.25	4.45	0.22	0.672

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 2 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวาราม จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง ในการเปรียบเทียบการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียน

วัดลัญจิวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมในรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำแนกตามอายุ

(n = 175)

การบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	อายุ				t
	น้อยกว่า 30 ปี		30 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	4.34	0.36	4.33	0.36	0.188
2. ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	4.45	0.31	4.47	0.29	0.406
3. ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารการจัดการ	4.59	0.36	4.60	0.27	0.149
รวม	4.46	0.25	4.47	0.21	0.144

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 3 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวารามที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี และผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวารามที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นในการเปรียบเทียบการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตาม

ความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งปรากฏดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท จำแนกตามวุฒิการศึกษา

(n= 175)

ความคิดเห็นต่อการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	วุฒิการศึกษา				t
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	4.26	0.44	4.36	0.31	1.588
2. ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	4.41	0.36	4.49	0.27	1.478
3. ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารการจัดการ	4.54	0.42	4.62	0.25	1.358
รวม	4.40	0.30	4.49	0.18	1.471

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวรารามที่มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นในการเปรียบเทียบการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1) ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ท อยู่ในระดับมาก เนื่องจากโรงเรียนโรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท ได้มีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และดำเนินการตามนโยบายของต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท ที่เป็นต้นสังกัด อีกทั้งผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารงานอย่างมาก ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญในการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นอย่างมาก มีการดำเนินการตามหลักสูตรสถานศึกษา และตามแผนการศึกษา 4 ปี มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์โรงเรียน อัตลักษณ์โรงเรียน และพันธกิจ ที่มีความชัดเจน และสอดคล้องกับการจัดรูปแบบการเรียนการสอนภายในโรงเรียน มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอวางแผน กิจกรรม ให้ความเห็นชอบปฏิบัติงานและรับทราบผลการปฏิบัติงานต่างๆ ของสถานศึกษา โดยมีการจัด

คณะกรรมการสถานศึกษา และการตั้งชมรมผู้ปกครอง มีการติดตามและประเมินผลในทุกกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเลิศศักดิ์ คำปวิ (2551) ได้ศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยมีตัวแปรตาม คือ ศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 6 ด้าน คือ ด้านการบริหาร ด้านบุคลากร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และด้านสื่อการสอน และตัวแปรต้น คือ เพศและสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครู 224 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 40 คน พบว่า การจัดสภาพแวดล้อม โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากและด้านที่ปฏิบัติมากที่สุดคือ ด้านหลักสูตร รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านที่มีระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ ด้านสื่อการเรียนการสอน จากการศึกษานี้ได้เสนอแนะ ด้านการบริหารให้ว่า ควรกำหนดนโยบายการบริหารอย่างชัดเจน มอบหมายงานการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้กับครูให้ชัดเจน ด้านหลักสูตรควรมีการกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับเวลาเรียน โดยอาจนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรท้องถิ่นมาปรับใช้ในหลักสูตรที่เปิดสอน ด้านบุคลากร สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองด้วยการจัดการอบรมและให้โอกาสในการศึกษาต่อ ด้านอาคารสถานที่ควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ต่าง ๆ รอบอาคารเรียน ให้มีความร่มรื่นมีบรรยากาศให้ผู้เรียนรักในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น และด้านสื่อการเรียนการสอน

ครูควรนำสื่อที่ทันสมัยมาใช้ในการสอนให้มากยิ่งขึ้นและยังสอดคล้องกับงานวิจัยของเด่นชัย วงษ์ช่าง (2556) ที่ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมาบตาพุด พันพิทยาคาร เขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อำเภอเมือง จังหวัดระยองใน 6 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการให้บริการผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสนองความมุ่งหวังของผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียน และด้านสังคมกลุ่มเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า สภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมาบตาพุด พันพิทยาคาร เขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมาบตาพุด พันพิทยาคาร เขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อำเภอเมือง จังหวัดระยอง จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

1. เปรียบเทียบความแตกต่างการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียน วัดถ้ำจิวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียน วัดถ้ำจิวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต โดยจำแนกตามเพศในภาพรวมรายด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากผู้ปกครองโรงเรียน วัดถ้ำจิวาราม เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับการบริหาร

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เนื่องจากทางโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอรูปแบบกิจกรรม หรือเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งบุคคลในชุมชนนั้นจะมีความสามารถหรือความรู้เฉพาะทางที่ถูกต้องซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพรลักษณ์ สว่างศรี (2543) ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการนำมาตราฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 มาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการนำร่องสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพบว่า การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโรงเรียนสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นอย่างมาก มีอิทธิพลต่อชีวิตจิตใจความเป็นอยู่ ดังนั้น การจัด บรรยากาศและสภาพแวดล้อมโรงเรียนจึงมีส่วนช่วยเสริมสร้างความเจริญอกงามทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นอย่างมาก โรงเรียนจึงต้องจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการสอน ดังนั้น โรงเรียนจึงควรให้ความสำคัญกับการจัดสภาพต่าง ๆ ด้านกายภาพ ที่เน้นกิจกรรม บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม การจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ การตอบสนองการเห็นคุณค่า การจัดระบบ และการสร้างกิจนิสัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่ากิจกรรมการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2. เปรียบเทียบความแตกต่างการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากฎเกตุ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากฎเกตุ โดยจำแนกตามอายุ ในภาพรวมรายด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวราราม อายุต่ำกว่า 30 ปี และ 30 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เนื่องจากทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในวันสำคัญทางศาสนาหรือวันพิเศษ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมกับบุตรหลาน อีกทั้งผู้ปกครองยังสามารถได้เห็นพัฒนาการของนักเรียนในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ อีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของธารนา รัตนะ (2552) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอนุบาลเซนต์จอห์น ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก อยู่ในระดับมากทุกข้อ และผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นเพศชายที่มีอายุสูงกว่า 45 ปี ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ผู้ปกครองที่มีอาชีพทำธุรกิจส่วนตัว ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่า

30,000 บาท ผู้ปกครองที่มีสถานภาพบิดา และ ผู้ปกครองที่มีจำนวนของผู้ที่อยู่ในอุปการะใน ด้านการศึกษาจำนวน 1 คน มีความพึงพอใจสูง กว่ากลุ่มอื่นๆ และงานวิจัยของเด่นชัย วงษ์ช่าง (2556) ที่ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร เขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อำเภอเมือง จังหวัดระยองใน 6 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการให้บริการผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสนองความมุ่งหวัง ของผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียน และด้าน สังคม กลุ่ม เพื่อน ผล การ คี ษ า พ บ ว่า สภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคารเขตนิคม อุตสาหกรรมมาบตาพุด อำเภอเมือง จังหวัด ระยอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมทางการ เรียนของนักเรียนโรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยา คาร์ เขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อำเภอ เมือง จังหวัดระยอง จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มี นัยสำคัญทางสถิติ

3. เปรียบเทียบความแตกต่างการบริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตาม ความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียน วัดลัทธิฐานาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภูเก็ต โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม รายด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากผู้ปกครองโรงเรียน วัดลัทธิฐานารามมีระดับการศึกษาต่ำกว่า ปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไป มีความ

คิดเห็นต่างกัน ซึ่งอาจมาจากสภาพแวดล้อม โดยรอบของโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม เนื่องจาก สภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ตอยู่ในบริเวณชุมชน และผู้ปกครองจะ ประกอบอาชีพรับจ้าง ทำให้มีความคิดเห็นด้าน การบริหารสภาพแวดล้อมต่างกัน สาเหตุ ส่วนหนึ่งมาจากผู้ปกครองยังให้ความสำคัญของ การศึกษาและการดูแลบุตรหลานไม่มากพอ ซึ่ง ในบางครั้งทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมโดย ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม หรือมีการเชิญให้ ผู้ปกครองมาประชุม แต่ผู้ปกครองก็ไม่ได้มาเข้า ร่วมจึงขาดความเข้าใจหรือหลักการบริหาร สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของธารนา รัตนะ (2552) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียนอนุบาลเซนต์จอร์จ ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก ห้องเรียน พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก อยู่ในระดับมากทุกข้อ และผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นเพศชายที่ มีอายุสูงกว่า 45 ปี ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่ำ กว่าปริญญาตรี ผู้ปกครองที่มีอาชีพทำธุรกิจ ส่วนตัว ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูง กว่า 30,000 บาท ผู้ปกครองที่มีสถานภาพบิดา และผู้ปกครองที่มีจำนวนของผู้ที่อยู่ในอุปการะ ในด้านการศึกษาจำนวน 1 คน มีความพึงพอใจ สูงกว่ากลุ่มอื่นๆ และงานวิจัย พงศ์ศิริ จันทิวาสน์ (2546) การสร้างกึ่งนิสัยของนักเรียน

ได้สำรวจโครงการสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยา ในโรงเรียนประถม ศึกษา 14 โรงเรียน ในมลรัฐอินเดียนายส์โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครู อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พบว่า วิธีสอนควรใช้สื่อ หลายชนิดและ ศึกษาออกสถานที่ หลักสูตรควร เน้นการแก้ปัญหาเป็นสำคัญ ด้านความเป็น กัลยาณมิตรของครูผู้สอนมีความสัมพันธ์กับ การตอบสนอง การรับรู้การเห็นคุณค่า การจัดระบบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแต่ไม่ สัมพันธ์กับการสร้างกิจนิสัยแสดงว่า การแสดงออกของครูต่อนักเรียน เป็นการ แสดงออกถึงคุณลักษณะ ของครูที่ดีที่ได้ แสดงออกในการจัดการเรียนการสอน ทั้งความรู้ความสามารถ ทักษะ ท้าทาง พฤติกรรมที่ แสดงถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีนั้น มีผลต่อการเกิด พฤติกรรมที่ดีของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาควร กำหนดหน้าที่หรือมอบหมายงานในการ ดำเนินงานด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทั้ง 3 ด้าน ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีการ จัดระบบการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

1.2 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญต่อ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้มาก ขึ้นโดยมีการวางแผน ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบตรวจสอบได้ และมีการกำกับ ดูแลเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย อีกทั้งควรร่วมมือ

กับชุมชนเพื่อจัดหาทรัพยากรและแหล่งทุนเพื่อ การพัฒนาสถานศึกษา

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาควรศึกษา ทำความเข้าใจเพิ่มเติมในเรื่องแนวคิดและ หลักการกระจายอำนาจการศึกษาเพื่อให้เกิด การกระจายอำนาจอย่างแท้จริง และผู้บริหาร จะสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองและ พัฒนาการทำงานได้เต็มตามศักยภาพเพื่อ ความเข้มแข็งของสถานศึกษาต่อไป

1.4 ผู้บริหารสถานศึกษาควรมี ทีมงานที่มีคุณภาพหลากหลาย โดยมีการตั้ง คณะทำงานทั้งแนวตั้งและแนวนอน โดยคณะ ครูเป็นผู้นำ ภายใต้การกำกับดูแลของผู้บริหาร โรงเรียน และเปิดกว้างให้ผู้ปกครองที่เป็น กรรมการสถานศึกษา และชมรมผู้ปกครอง เป็น กระบอกเสียงหรือช่วยประชาสัมพันธ์กับ บุคคลภายนอก

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาความคิดเห็น ของผู้ปกครองในการเปรียบเทียบการบริหาร สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามความ คิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต โดยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

2.2 ควรมีการศึกษาระดับความ คิดเห็นของผู้ปกครองในการเปรียบเทียบการ บริหารสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตาม ความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนวัดลัญจิวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต ในเครือข่ายโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว.
- เด่นชัย วงษ์ช่าง. (2556). **สภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร เขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อำเภอเมือง จังหวัดระยอง.** งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา
- ธรรนา รัตน์ะ. (2552). **ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอนุบาลเซนต์จอห์น.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- พงศศิริ จันทิวาสน์. (2546). **การจัดการสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนการสอนที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมด้านจิตพิสัย ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรลักษณ์ สว่างศรี. (2543). **ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการนำมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 มาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการนำร่องสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.** (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เลิศศักดิ์ คำปลิว. (2551). **การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.**
- Astin, A. W. (1971). *The college environment* (2nd ed.). New York: American Council On Education.